



Ministerio de Educación
Guatemala

REGISTRO FOTOGRÁFICO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123
Versión 1

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS:

PREVIO

☒

DURANTE

☐

POSTERIOR

☐

DEPARTAMENTO:	San Marcos	MUNICIPIO:	Tacaná
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Escuela Oficial Rural Mixta	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Caserío Jardin de Fátima, Aldea Tojcheche
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	12-07-1271-43	FECHA:	10/3/2025



Foto1: En la imagen se visualiza que el techo esta en malas condiciones y esto provoca que ingrese agua a las aulas



Foto 2: En esta imagen se visualiza que en un lado del techo ya esta muy oxidado



Foto 3: Aula 1 de segundo y tercero ya tiene varios agujeros el piso



Foto 4: Aula 2 de cuarto ya hicieron un pequeño hace un año y ya está mal de nuevo



Foto 5: En esta foto se observa que la pintura ya está deteriorada con el paso de los años



Foto 6: En esta fotografia se evidencia que el sistema electrico está en malas condiciones

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

[Signature]

Firma y sello del Presidente de la OPF



[Signature]

Firma y Sello Director Centro Educativo Público





Ministerio de Educación
Guatemala

REGISTRO FOTOGRÁFICO
PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS ESCOLARES PÚBLICOS

PRA-FOR-123
Versión 11

SITUACIÓN DEFICIENCIAS DETERMINADAS

PREVIO ☒

DURANTE ☐

POSTERIOR ☐

DEPARTAMENTO:	San Marcos	MUNICIPIO:	Tacaná
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Escuela Oficial Rural Mixta	DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:	Caserío Jardín de Fátima, Aldea Tojcheche
CÓDIGO DEL ESTABLECIMIENTO:	12-07-1271-43	FECHA:	10/3/2025



Foto7: En esta fotografía se evidencia que la pintura del establecimiento ya esta en mal estado



Foto 8: En esta fotografía se muestra como el sistema electrico esta en malas condiciones

Observación: Si es necesario se pueden agregar hojas adicionales y actualizar el número de hojas.

Firma y sello del Presidente de la OPF



Firma y Sello Director Centro Educativo Público

